

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
"Среднеахтубинская школа-интернат».

Приказ № 140  
от 30.08.2017 г.



Утверждаю

Директор школы-интерната

А.М.Небыков

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о службе профориентационных консультаций**  
**в ГКОУ "Среднеахтубинская школа-интернат"**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Служба профориентационных консультаций (далее по тексту - Служба) создана на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Среднеахтубинская школа-интернат» (далее - школа-интернат).
- 1.2. В своей деятельности Служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, иными Федеральными законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом ГКОУ «Среднеахтубинская школа-интернат».
- 1.3. Служба создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы-интерната.

**II. Цель и задачи Службы профориентационных консультаций**

- 2.1. Основной **целью** деятельности Службы является создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способствующего адекватному профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и реальной ситуации на рынке труда.
- 2.2. **Задачи** Службы:
  - формирование готовности детей с особыми образовательными потребностями к социальному, профессиональному самоопределению;
  - оказание помощи в принятии родителями (законными представителями) подростков и обучающимися решения о выборе направления и места дальнейшего обучения в системе профессионального образования:информирование, диагностика, коррекция.

- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей.

Профориентационная служба оказывает обязательные профориентационные услуги:

- информировать о мире профессий, социально-экономической ситуации и тенденциях на рынке труда;
- диагностировать психологическую готовность к выбору профессиональной деятельности, уровень мотивации к самостоятельной профессиональной ориентации;
- корректировать конкретные, ранее имеющиеся знания о себе, о своих психофизических возможностях, индивидуальных особенностях и способностях;
- развивать мотивацию обучающихся к осознанному выбору будущей профессии, будущего образовательного учреждения;
- научить добывать и обрабатывать самостоятельно информацию о мире профессий, о рынке труда.

### **III. Организация и управление службой профориентационных консультаций**

3.1. Управление Службой в школе-интернате осуществляет заместитель директора, курирующий предпрофильную подготовку.

3.2. Целевой группой, в отношении которой осуществляется деятельность Службы, являются обучающиеся 8-9 классов и их родители (законные представители).

3.3. Специалистами Службы (профконсультантами) являются: социальный педагог, педагог-психолог, учителя трудового обучения, классные руководители и воспитатели 8-9 классов. Состав Службы ежегодно утверждается приказом директора школы-интерната.

3.4. Деятельность специалистов Службы регламентируется должностными инструкциями (по основной должности), настоящим Положением.

3.5. Руководитель Службы:

- формирует политику в области профориентации учащихся в образовательной организации;
- осуществляет координацию деятельности профконсультантов, взаимодействуя с остальными участниками профориентационной работы в школе-интернате: медицинские работники, учителя-предметники, родители (лица их заменяющие) обучающихся.
- оказывает информационную, методическую и консультационную помощь всем субъектам управления профориентацией;
- готовит информацию о состоянии Службы в образовательной организации;
- участвует в информационном и научно-методическом обеспечении профориентационной работы в школе-интернате.

3.6. Работа Службы в школе-интернате организуется в соответствии с планом работы службы профориентационных консультаций.

3.7. Функции непосредственной организации и проведения профориентационных консультаций возлагаются на профконсультанта.

3.8. Профконсультанты:

- осуществляют деятельность по профессиональной ориентации и психологической поддержке учащихся;
- оказывают помощь учащимся в профессиональном самоопределении и направлении профессионального обучения с учетом их психологических особенностей, потребностей, возможностей, возраста, состояния здоровья, перспектив развития профессиональных способностей, а также с учетом социально-экономической ситуации, сложившейся на рынке труда;
- разрабатывают и распространяют профориентационные информационные материалы;
- информируют учащихся о рынке труда, об особенностях профессий и должностей, требованиях, предъявляемых ими к личности, в том числе на конкретном предприятии, в организации, учреждении;
- проводят ознакомление учащихся и родителей с профессиями, специальностями, конкретными рабочими местами;
- проводят профессиональное консультирование с использованием профессиограмм, других информационных и справочных материалов, применением методов психологической и профессиональной диагностики;
- содействуют в определении степени профессиональной пригодности старшеклассника к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями;
- обучают навыкам эффективного поиска работы.

#### **IV. Направления деятельности Службы в школе-интернате**

1. *Профессиональная информация* – ознакомление учащихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
2. *Профессиональная консультация* – оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
3. *Профессиональный подбор* – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

#### **V. Взаимодействие службы профориентационных консультаций**

Служба, взаимодействуя с другими структурными подразделениями, обеспечивает:

- участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений.

#### **VI. Заключительные положения**

5.1. Положение принимается на неопределенный срок.

5.2. После принятия новой редакции, предыдущая редакция утрачивает силу.

5.3. Копии данного Положения размещается в кабинете профориентации для всеобщего обозрения.

5.4. Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения.

Разработано: \_\_\_\_\_ И.В. Никулова, заместитель директора по ВР